

ชื่อหลักสูตร การแปรรูปไม้พาลาเท (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำอย่างยั่งยืนให้ความสำคัญกับการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปใช้ประโยชน์ของการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการแปรรูปไม้พาลาเท (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์)
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

การแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้า)

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัด กระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|--|---|---|--------------|--------------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑ | อุปกรณ์การแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) | - มีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมวัสดุการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) | อุปกรณ์และการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้า)มีดังนี้ -เครื่องมือช่างในการทำ - ไม้พาลา จำนวน ๑๐ - สีย้อมไม้ จำนวน ๑กระป๋อง - ใบขัดกระดาษทราย จำนวน ๑ แผ่น - ใบขัดกระดาษทราย (ตีนตุ๊กแก) จำนวน ๑ แผ่น - ตะปู จำนวน ๑ กล่อง - กระดาษทรายขัด (หนังไก่) จำนวน ๑ แผ่น - น้ำมันสน จำนวน ๑ ขวด - แปรงทาสี จำนวน ๑ อัน | - วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) ในแต่ละขั้นตอน | ๓๐ นาที | |
| ๒ | วิธีการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) | - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) ได้ - เพื่อให้ผู้เรียนการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) ได้ | | - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) พร้อมกับการตอบการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) ข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน | | ๔ ชั่วโมง |
| ๓ | การจัดการและการจำหน่าย | - แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ | การจัดการและการจำหน่าย ๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการที่จะทำการประกอบอาชีพ | - วิทยากรบรรยายเทคนิควิธีการแปรรูปไม้พาลา (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์) เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ | ๓๐ นาที | - |
| | | | | | ๑ ชั่วโมง | ๔ ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 ๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การแปรรูปไม้พาเลท (การทำกระเช้าใส่ขวดไวน์)
- เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

